

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C9.2-L	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Lecznictwo otwarte – praktyki wakacyjne
	angielskim	Out-patient health care- practice during holidays

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Przemysław Wołak
1.6. Kontakt	wnoz_ipp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Zaliczenie ćwiczeń z pediatrii i chorób wewnętrznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	Praktyki: 90 godzin	
3.2. Miejsca realizacji zajęć	Zajęcia praktyczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Studium przypadku	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Latkowski B., Lukas W. (red.): Medycyna rodzinna. Wyd. I. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2004. 2. Latkowski B., Lukas W. (red.): Medycyna rodzinna. Repetytorium. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
	uzupełniająca	Steciwo A(red.): Medycyna Rodzinna – co nowego? Wyd. Cornetis, Wrocław 2010 Steciwo A. (red.): Vademecum umiejętności praktycznych lekarza rodzinnego. Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2007. Steciwo A. (red.): Zasady i przepisy prawne dla lekarzy rodzinnych. Wybrane zagadnienia. Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2004. 5. Barański J., Waszyński E., Steciwo A.: Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Wyd. „Astrum”, Wrocław 2000.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu

- C1 uzyskanie wiedzy na temat specyfiki pracy lekarza
 C2 uzyskanie wiedzy na temat najczęstszych problemów pediatrycznych, wieku dorosłego, problemów chirurgicznych, geriatrycznych oraz problemów związanych z rodziną i środowiskiem występujących w podstawowej opiece zdrowotnej
 C3 uzyskanie umiejętności właściwego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną
 C4 uzyskanie umiejętności tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego
 C5 przygotowanie do pracy w warunkach Poradni POZ
 C6 kształtowanie prawidłowej postawy lekarza wobec pacjentów objętych opieką w POZ.

4.2 Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
U02	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9.
U05	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	E.U10.
U06	przeprowadzać badania bilansowe;	E.U11.
U07	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U08	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U09	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U10	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U11	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U12	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy;	E.U24.
U13	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U14	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U15	<p>wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi; 	E.U29.
U16	<p>asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki; 	E.U30.
U17	planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U18	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U19	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U20	zakładać wkłucie obwodowe;	F.U5.
U21	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt;	F.U6.
U22	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10.
U23	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	G.U8.

U24	pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych.	G.U9.
U25	przestrzegać praw pacjenta;	D.U15.

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH , absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podjmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia			
		Liczba pkt.	
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego	0-10	
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego	0-10	
3.	Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób	0-10	
4.	Interpretacja badań laboratoryjnych	0-10	
5.	Ocena stanu chorego	0-10	
6.	Planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych	0-10	
7.	Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich	0-10	
8.	Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia	0-10	
9.	Prowadzenie dokumentacji medycznej	0-10	
10.	Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową)	0-10	
	Razem	100	
	dostateczny	61-68	
	dostateczny plus	69-76	
	dobry	77-84	
	dobry plus	85-92	
	Bardzo dobry	93-100	
Metody oceny			
Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze)	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta)	Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas)	Samooceena studenta
X	X	X	X
Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na	Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie	Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu	Ćwiczenie potrójnego skoku

karcie pacjenta)	wiedzy biomedycznej w podejmowaniu optymalnych decyzji)	klinicznego i pacjentów)	(TripleJump Exercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny.
Kliniczny egzamin kompetencyjny- wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych	Objektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE)	Inne metody oceny	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Obserwacja*			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	W	C	C P	Praktyka (Szpital)
U01																					+	
U02																						+
U03																						+
U04																						+
U05																						+
U06																						+
U07																						+
U08																						+
U09																						+
U10																						+
U11																						+
U12																						+
U13																						+
U14																						+
U15																						+
U16																						+
U17																						+
U18																						+
U19																						+
U20																						+
U21																						+
U22																						+
U23																						+
U24																						+
U25																						+
K01-K11																						+

*niepotrzebne usunąć

5 BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	90	90
- Udział w wykładach		
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH	90	90
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
Łączna liczba godzin	90	90
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....